

HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC GDCD 8 – TUẦN 6

CHỦ ĐỀ: PHÁP LUẬT VÀ KỈ LUẬT (TIẾT 2)

I/ NỘI DUNG HƯỚNG DẪN HS TỰ TÌM HIỂU BÀI (Các em đọc phần diễn giải sau nhé)

1. Đặc điểm của pháp luật

a. Tính qui phạm phổ biến:

- Quy phạm có nghĩa là khuôn thước, khuôn mẫu, chuẩn mực. Các quy định pháp luật như các khuôn mẫu, chuẩn mực định hướng cho nhận thức và hành vi của con người.

- Tính phổ biến được hiểu là các quy định pháp luật được áp dụng rộng rãi cho tất cả mọi người trong xã hội chứ không chỉ áp dụng riêng cho cá nhân hay tổ chức nào, ở 1 địa phương nào. Do đó, mọi người trong xã hội cần phải tuân theo các quy định pháp luật đã được ban hành. (Đây chính là điểm khác với kỉ luật)

Ví dụ: Luật Giao thông đường bộ có quy định: Người đi xe gắn máy phải đội nón bảo hiểm; Tới ngã tư gặp đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn xanh mới được đi

⇒ Những quy định này tất cả mỗi công dân trên mọi miền tổ quốc đều phải thực hiện.

b. Tính xác định chặt chẽ



⇒ Các điều luật được quy định rõ ràng, cụ thể, chuẩn

xác, chặt chẽ về cả nội dung và hình thức để người dân hiểu rõ, tránh gây nhầm lẫn, hiểu sai, hiểu khác để dẫn đến việc thực hiện không đúng.

c. Tính cưỡng chế:



Pháp luật do nhà nước ban hành và được đảm bảo thực hiện bằng quyền lực nhà nước. Các qui định của pháp luật bắt buộc người dân phải thực hiện theo, nếu vi phạm sẽ bị xử lí theo qui định của pháp luật. (Đây là điểm khác với đạo đức)

⇒ Tính bắt buộc (tính cưỡng chế)

2. Bản chất của pháp luật

- Ở lớp 7, trong bài Nhà nước cộng hòa XHCN VN em đã được tìm hiểu: nhà nước ta là nhà nước của dân, do dân và vì dân. Nhà nước ta đặt dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam. Đảng Cộng sản VN là đội tiên phong của giai cấp công nhân và nhân dân lao động. Điều này cũng thể hiện bản chất của nhà nước ta.

- Pháp luật nước ta do nhà nước ban hành. Vậy nên, pháp luật cũng thể hiện ý chí của giai cấp công nhân và nhân dân lao động dưới sự lãnh đạo của Đảng cộng sản Việt Nam.

Ví dụ:

Chính trị: Quyền bầu cử khi và ứng cử, Quyền tự do ngôn luận, tự do báo chí, Quyền khiếu nại tố cáo, Quyền tham gia quản lý nhà nước, quản lý xã hội...

Kinh tế: Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế, Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân, Quyền sở hữu tài sản và nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác...

Văn hóa – giáo dục: Quyền và nghĩa vụ học tập, Quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, sức khỏe, danh dự nhân phẩm, Quyền tự do tín ngưỡng và tôn giáo...

⇒ Trên tất cả mọi lĩnh vực của đời sống xã hội, công dân đều có quyền lợi => Thể hiện quyền làm chủ của công dân trên mọi lĩnh vực

3. Vai trò của pháp luật: Nhà nước ban hành pháp luật để quản lý mọi mặt của đời sống xã hội. Việc quản lý xã hội bằng pháp luật tạo ra sự thống nhất, mang lại cuộc sống bình yên, đảm bảo việc thực hiện quyền và nghĩa vụ của công dân.



II/ NỘI DUNG BÀI HỌC (các em ghi phần này vào tập)

1. Pháp luật

a. Đặc điểm của pháp luật

• Tính quy phạm phổ biến

Các quy định của pháp luật là :

- Khuôn mẫu, thước đo **hành vi** của mọi người;
- Những qui tắc xử sự **chung** mang tính phổ biến.

• Tính xác định chặt chẽ

- Điều luật phải rõ ràng, **chính xác**, chặt chẽ.

• Tính cưỡng chế

- Mang tính **quyền lực** Nhà nước;
- Mọi người đều phải **tuân theo**;

- Nếu **vi phạm** sẽ bị xử lí.

b. Bản chất của pháp luật

- Pháp luật thể hiện ý chí của giai cấp công nhân và nhân dân lao động dưới sự **lãnh đạo** của Đảng cộng sản Việt Nam;

- Pháp luật thể hiện quyền **làm chủ** của nhân dân trên mọi lĩnh vực.

c. Vai trò của pháp luật:

- Là công cụ để thực hiện **quản lí** nhà nước, quản lí xã hội, giữ vững an ninh chính trị và trật tự an toàn xã hội.

- Là **phương tiện** phát huy quyền làm chủ của nhân dân, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của công dân

3. Qui định của một tập thể :

- Phải tuân theo qui định của pháp luật.

- Không được trái với pháp luật.

4. Ý nghĩa

- Giúp mọi người có một chuẩn mực chung để rèn luyện và thống nhất hành động;

- Xác định trách nhiệm và quyền lợi của mọi người;

- Tạo điều kiện cho cá nhân và xã hội phát triển theo một hướng chung.

III/ BÀI TẬP LUYỆN TẬP (Các em khoanh đáp án vào trong đề; Phần tự luận các em làm vào tập nhé)

Trắc nghiệm:

Câu 1: Những quy định của PL và KL có ý nghĩa như thế nào?

A. Giúp cho mọi người có một chuẩn mực chung để rèn luyện và thống nhất trong hoạt động.

B. Giúp mọi người gần nhau hơn

C. Giúp mọi người tôn trọng nhau hơn

D. Giúp mọi người hoàn thiện mình hơn

Câu 2: Pháp luật mang tính vì pháp luật do nhà nước ban hành và được bảo đảm thực hiện bằng sức mạnh của Nhà nước.

A. mệnh lệnh

B. chặt chẽ

C. quy phạm phổ biến

D. bắt buộc

Câu 3: Ngày pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt nam là ngày nào?

A. 11/09 hằng năm

B. 09/11 hằng năm

C. 09/12 hằng năm

D. 12/ 11 hằng năm

Tư luận: Bài tập

1/ .“Kỉ luật rèn luyện con người có thể đối đầu với mọi hoàn cảnh”.

Em có suy nghĩ thế nào về câu nói trên? Từ đó em nghĩ mình nên rèn luyện như thế nào để có tính kỉ luật?

2/ Em hãy cho biết tại sao nhà trường phải có nội quy? Nếu không có nội quy trường học sẽ ra sao?

3/ Phân biệt điểm giống và khác nhau giữa pháp luật và kỉ luật?

4/ Nêu một số biểu hiện chấp hành pháp luật trong đại dịch Covid-19 mà em biết?

D/ DẶN DÒ

- Ôn lại nội dung bài và hoàn thành các câu hỏi, bài tập của GV
- Ôn nội dung bài học 1,2,3 để làm bài kiểm tra thường xuyên. (đính kèm đề)
- Em làm bài kiểm tra thường xuyên lần 1 lên đề nhé. Tuần sau (tuần 7) em gửi lại bài KT đã làm cho anh chị, thầy cô đến gửi bài cho em.

HẾT

Họ tên HS:.....

Lớp:.....

Điểm	Nhận xét của GV

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (7 điểm)

Lưu ý: Mỗi câu hỏi học sinh khoanh tròn 1 đáp án đúng nhất.

Câu 1: Công nhận ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo hướng tích cực; không chấp nhận và làm những việc sai trái được gọi là?

- A. Tôn trọng lẽ phải.
- B. Sống chan hòa với mọi người.
- C. Lẽ phải.
- D. Khiêm tốn.

Câu 2 : Ý kiến đúng về Tôn trọng người khác là :

- A. Đánh giá cao người khác tức là tự hạ thấp mình.
- B. Tôn trọng người khác là tự tôn trọng mình.
- C. Muốn người khác tôn trọng mình thì phải tìm cách tự đề cao mình.
- D. Không cần tôn trọng người đã mắc khuyết điểm.

Câu 3: Hành vi thể hiện tính liêm khiết là:

- A. Nhiệt tình giúp đỡ mọi người mà không tính toán hay vụ lợi cá nhân.
- B. Sẵn sàng làm bất cứ việc gì miễn là có lợi cho mình.
- C. Muốn được việc thì phải chịu tốn kém quà cáp.
- D. Làm bất kì việc gì miễn có thể giàu lên nhanh chóng.

Câu 4: Nếu bạn thân của em mắc khuyết điểm, em sẽ lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

- A. Bỏ qua như không biết khuyết điểm đó và vẫn chơi với bạn như bình thường.
- B. Xa lánh không chơi với bạn nữa vì bạn không xứng.

C. Thẳng thắn chỉ ra cái sai, phân tích cho bạn hiểu và khuyên bạn, giúp đỡ bạn đề lần sau bạn không mắc phải khuyết điểm đó nữa.

D. Phê bình bạn trước đám đông, nói nặng lời, tỏ ý coi thường bạn để bạn biết sai và tự sửa.

Câu 5: Đức tính liêm khiết có quan hệ trực tiếp đức tính nào sau đây:

- A. Trung thực.
- B. Siêng năng.
- C. Lễ độ.
- D. Khoan dung.

Câu 6: Trên đường đi học về em nhìn thấy một thanh niên đi xe máy phóng nhanh vượt ẩu gây tai nạn khiến 1 em học sinh bị ngã gãy tay. Trong tình huống trên em sẽ làm gì?

- A. Lờ đi chỗ khác và coi như không biết. Vì chuyện không liên quan mình.
- B. Nhờ sự giúp đỡ của người lớn, đưa em bé đó đến bệnh viện và gọi điện cho gia đình của em đó.
- C. Chở em bé đó đến gặp công an và bàn giao cho công an rồi đi về.
- D. Đạp thật nhanh về nhà.

Câu 7: Câu thành ngữ “Gió chiều nào theo chiều ấy” nói về người như thế nào?

- A. Không tôn trọng lễ phải.
- B. Không trung thực.
- C. Không chín chắn.
- D. Không có ý thức.

Câu 8: Câu tục ngữ “Đói cho sạch, rách cho thơm” nói về đức tính nào?

- A. Đức tính khiêm tốn.
- B. Đức tính liêm khiết, sống trong sạch.
- C. Đức tính cần cù, chăm chỉ
- D. Giữ chữ tín

Câu 9: T lấy trộm tiền đóng học của B và bị em phát hiện, biết em đã phát hiện, T nói: Tớ sẽ cho cậu 1 nửa số tiền tớ lấy được nhưng cậu phải giữ bí mật. Trong tình huống trên em sẽ xử lý như thế nào?

- A. Báo với cô giáo chủ nhiệm để tìm cách giải quyết.

- B. Mặc kệ vì không liên quan đến mình.
- C. Lấy số tiền mà A cho và im lặng.
- D. Đe dọa A bắt A phải đưa hết tiền cho mình.

Câu 10: Trên đường đi học, H nhặt được chiếc ví trong đó có các giấy tờ tùy thân và 5 triệu đồng, H đã mang chiếc ví đó đến đồn công an để trả lại người đã mất. Việc làm đó của H thể hiện điều gì?

- A. H là người tiết kiệm.
- B. H là người vô cảm.
- C. H là người giả tạo.
- D. H là người liêm khiết, không tham lam.

Câu 11: Việc làm nào sau đây thể hiện rõ nhất về sự tôn trọng lẽ phải?

- A. Thấy bất kể việc gì có lợi cho mình thì phải làm cho bằng được
- B. Luôn bảo vệ ý kiến của bản thân mình
- C. Luôn lắng nghe ý kiến của mọi người và tìm ra điều đúng, hợp lí
- D. Luôn tán thành và làm theo số đông

Câu 12: Việc làm nào đúng nhất thể hiện tính liêm khiết trong học tập?

- A. Làm giàu chân chính, bằng chính khả năng của mình
- B. Không sử dụng tài liệu khi kiểm tra thi cử, không mua điểm, tự phấn đấu học tập
- C. Sẵn sàng giúp đỡ người khác
- D. Nhặt được của rơi trả lại người bị mất

Câu 13: Vào lúc 23 giờ 00 phút nhà hàng xóm vẫn bật nhạc hát karaoke. Trong tình huống này em sẽ làm gì?

- A. Mặc kệ vì nhà ai nấy ở.
- B. Sang nhà hàng xóm hát cùng.
- C. Sang cãi nhau với nhà hàng xóm.
- D. Sang nhà hàng xóm khuyên họ tắt máy vì đêm đã khuya nên để mọi người ngủ.

Câu 14: Để được mọi người xung quanh tôn trọng mình thì cần phải làm gì?

- A. Học thật giỏi để đạt kết quả cao nhất.
- B. Kiếm nhiều tiền và trở nên giàu có.

C. Cư xử có văn hóa, lịch sự ở mọi lúc, mọi nơi, biết tôn trọng những người xung quanh.

D. Trở thành người nổi tiếng.

II. PHẦN TỰ LUẬN (3 điểm)

Câu 1: Có ý kiến cho rằng, ngày nay không còn người sống Liêm khiết, vì sống như thế rất thiệt cho bản thân. Em có đồng ý với ý kiến trên không? Vì sao? (1,5 điểm)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 2: Muốn giữ được lòng tin của mọi người đối với mình thì mỗi người chúng ta cần phải làm gì? Nêu một số biểu hiện thể hiện em là người giữ chữ tín? (1,5 điểm)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

HẾT